

生物基礎 4月22日(水)から4月28日(火)の課題

家庭学習の時間と目的

学習の時間	2単位分(週に2時間程度)の学習を行う。
学習の目的	①生物に対する関心を高め、図や表を用いて調べたことを表や図にまとめる。
評価の観点	[興味・関心] 課題に対して意欲的に調べ、レポートに適切な量の情報を書き込んでいるか。 [技能・表現] 調べたことを図や表を用いて、わかりやすくまとめることができているか。

課題 レポート①

①生物や細胞についてインターネットや書籍等を使って調べ、調べたことを解答用紙1枚にまとめる。

例1)教科書:p4~5に記載されている生物について、インターネットで検索してみる。

例2)自分の興味のある生物について調べてみる。

解答用紙のレイアウト例

科目名 <b>生基</b> 課題番号 ①	組 番 氏名
<p>※レポート作成の注意</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動物, 植物, 菌類, ウイルスなど違いのある生物について, いくつか含めるとよい。</li> <li>・学習を進めるために参考にしたHPの名称やURL, 書籍の名前等を記載すること</li> <li>・学習を振り返り, 自分なりの感想や疑問点を書くこと</li> <li>・レイアウトは一例として自由に活用してよい(学校で指定された解答用紙・A4・手書き可)</li> </ul>	
参考にしたHP・書籍など	感想・疑問点