

生物基礎 5月7日（水）から5月13日（火）の課題

家庭学習の時間と目的

学習の時間	2単位分（週に2時間程度）の学習を行う。
学習の目的	③細胞構造の共通性と多様性について、知識を身に付け、表や図にまとめる。
評価の観点	[興味・関心] 課題に対して意欲的に調べ、レポートに適切な量の情報を書き込んでいるか。 [技能・表現] 調べたことを図や表を用いて、わかりやすくまとめることができているか。

課題 レポート①

③細胞構造の共通性と多様性について、知識を身に付けるため、学習したことを解答用紙1枚にまとめる。

例1) 教科書：p10～11に記載されている生物の用語について学習し、レポートに書き込む。

例2) 教科書：p10～11に記載されている生物の用語についてインターネットで検索してみる。

解答用紙のレイアウト例

科目名 <b>生基</b> 課題番号 <b>③</b>	組 番 氏名
※レポート作成の注意 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書p10～11を読む。</li> <li>・太字になっているものは必ずレポートに書き込むこと</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     今回の学習キーワード                      電子顕微鏡 染色体 DNA（デオキシリボ核酸） 細胞質 細胞膜 細胞質基質                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習を振り返り、自分なりの感想や疑問点を書くこと</li> <li>・レイアウトは一例として自由に活用してよい（学校で指定された解答用紙・A4・手書き可）</li> </ul>	
感想・疑問点	